

Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2015		Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados de los Programas Presupuestarios	
DATOS DEL PROGRAMA			
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales		
Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios		
Unidad responsable	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A		
Enfoques transversales			
ALINEACIÓN			
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018			
Metas Nacionales			
3 México con Educación de Calidad			
Objetivo Sectorial / Transversal			
1 Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población			
		Estrategia	
		5 Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL			
Finalidad	2-Desarrollo Social		
Función	5-Educación		
Subfunción	1-Educación		
Actividad Institucional	3-Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo		
NIVEL: Fin		OBJETIVO:	
INDICADORES			META-ATRIBUTOS
DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	
Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica	(Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.)*100 g= Grado escolar: 3° y 6° de primaria y 3° de secundaria	Porcentaje	Meta Anual Programada:
			Eficacia-Estratégico-Anual
NIVEL: Propósito	OBJETIVO: Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios		
INDICADORES			META-ATRIBUTOS
DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	
Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)	(Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100	Porcentaje	Meta Anual Programada:
			Eficacia-Estratégico-Anual

Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2015		Objetivos, Indicadores y Metas para Resultados de los Programas Presupuestarios	
DATOS DEL PROGRAMA			
Programa presupuestario	I013 FONE Servicios Personales		
Ramo	33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios		
Unidad responsable	416-Dirección General de Programación y Presupuesto A		
Enfoques transversales			
ALINEACIÓN			
Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018			
Metas Nacionales			
3 México con Educación de Calidad			
Objetivo Sectorial / Transversal			
1 Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población			
		Estrategia	
		5 Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL			
Finalidad	2-Desarrollo Social		
Función	5-Educación		
Subfunción	1-Educación		
Actividad Institucional	3-Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo		
NIVEL: Componente	OBJETIVO: Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB		
INDICADORES			META-ATRIBUTOS
DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	
Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB	(Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100	Porcentaje	Meta Anual Programada:
			Eficacia-Estratégico-Anual
NIVEL: Actividad	OBJETIVO: Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).		
INDICADORES			META-ATRIBUTOS
DENOMINACIÓN	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria	(Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Meta Anual Programada:
			Eficacia-Gestión-Anual
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria	(Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Porcentaje	Meta Anual Programada:
			Eficacia-Gestión-Anual
Porcentaje de recursos del FAEB destinados a	(Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X	Porcentaje	Meta Anual Programada: