

# 33

## Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios

I-001 - FAEB

Programas presupuestarios cuya MIR se incluye en el reporte

| DATOS DEL PROGRAMA             |  |   |  |  |   |   |                               |                     |                                |   |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|---|-------------------------------|---------------------|--------------------------------|---|
| <b>Programa presupuestario</b> | I-001 FAEB   | <b>Ramo</b>   | 33   | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | <b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b> | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | <b>Enfoques transversales</b> | Ninguno             |                                |   |
| <b>Finalidad</b>               | 2 - Desarrollo Social  | <b>Función</b>  | 5 - Educación  | <b>Clasificación Funcional</b>                                 |   |   | <b>Subfunción</b>             | 1 - Educación       | <b>Actividad Institucional</b> | 3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal |
| RESULTADOS                     |  |   |  |  |   |   |                               |                     |                                |   |
| NIVEL                          | OBJETIVOS  | INDICADORES   |  |  |   |   |                               | AVANCE              |                                | Responsable del Registro del Avance                         |
|                                |  | Denominación  | Método de cálculo  | Unidad de medida   | Tipo-Dimensión-Frecuencia                 | Meta Programada   | Realizado al periodo          | Avance % al periodo |                                |   |
| <b>Actividad</b>               | Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).  | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar   | (Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100  | Porcentaje   | Gestión-Eficacia-Anual                    | 14.20   | N/A                           | N/A                 | N/A                            | Estatral  |
| <b>Propósito</b>               | Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios                               | Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)   | (Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100   | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Anual                | 100.00  | N/A                           | N/A                 | N/A                            | Estatral  |
| <b>Componente</b>              | Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB                                     | Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB  | (Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100   | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Anual                | 98.00   | N/A                           | N/A                 | N/A                            | Estatral  |
| <b>Actividad</b>               | Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).  | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria   | (Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100   | Porcentaje   | Gestión-Eficacia-Anual                    | 42.20   | N/A                           | N/A                 | N/A                            | Estatral  |
|                                | Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).  | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria   | (Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100   | Porcentaje   | Gestión-Eficacia-Anual                    | 31.50   | N/A                           | N/A                 | N/A                            | Estatral  |
| <b>Fin</b>                     | Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica | (Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.)*100 g= Grado escolar: 3° y 6° de primaria y 3° de secundaria | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Anual                | N/A   | N/A                           | N/A                 | N/A                            | Administración Pública Federal                              |

| DATOS DEL PROGRAMA  |            |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
|---|------------|-------------|----|--|---|---|-------------------------------|--------------------------|-------------------|--|
| <b>Programa</b>   | I-001 FAEB | <b>Ramo</b> | 33 | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | <b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b> | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | <b>Enfoques transversales</b> | Ninguno                  |                   |  |
| PRESUPUESTO   |            |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
|   |            |             |    |  |   | <b>Meta anual</b>   | <b>Meta al periodo</b>        | <b>Pagado al periodo</b> | <b>Avance %</b>   |  |
|   |            |             |    |  |   | <b>Millones de pesos</b>                                  | <b>Millones de pesos</b>      | <b>Millones de pesos</b> | <b>Al periodo</b> |  |
| <b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>   |            |             |    |  |   | 292,583.5   | 292,583.5                     | 306,936.5                | 104.9             |  |
| <b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>   |            |             |    |  |   | 306,936.5   | 306,936.5                     | 306,936.5                | 100.0             |  |
| <b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>  |            |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.<br>Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas. |            |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar</b><br>Sin información   |            |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)</b><br>Sin información   |            |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB</b><br>Sin información  |            |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria</b><br>Sin información   |            |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria</b><br>Sin información   |            |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica</b><br>Sin información   |            |             |    |  |   |   |                               |                          |                   |  |

Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas  
Públicas y la Deuda Pública

Tercer Trimestre 2014

| DATOS DEL PROGRAMA             |  |   |  |   |   |                                  |   |                     |                                     |
|--------------------------------|--|---|--|---|---|----------------------------------|---|---------------------|-------------------------------------|
| <b>Programa presupuestario</b> | I-001 FAEB   | <b>Ramo</b>   | 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios  | <b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b> | 416 - Dirección General de Programación Presupuesto "A" | <b>Enfoques transversales</b>    | Ninguno   |                     |                                     |
| <b>Finalidad</b>               | 2 - Desarrollo Social  | <b>Función</b>  | 5 - Educación  | <b>Subfunción</b>                         | 1 - Educación   | <b>Actividad Institucional</b>   | 3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal |                     |                                     |
| RESULTADOS                     |  |   |  |   |   |                                  |   |                     |                                     |
| NIVEL                          | OBJETIVOS  | INDICADORES   |  |   |   |                                  | AVANCE  |                     | Responsable del Registro del Avance |
|                                |  | Denominación  | Método de cálculo  | Unidad de medida                          | Tipo-Dimensión-Frecuencia                               | Meta Programada Anual al periodo | Realizado al periodo  | Avance % al periodo |                                     |
| <b>Actividad</b>               | Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).            | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar                   | (Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100  | Porcentaje                                | Gestión-Eficacia-Anual                                  | 14.20                            | N/A   | N/A                 | N/A Estatal                         |
| <b>Nacional</b>                |  |   |  |   |   | 14.20                            | NaN   | NaN                 | N/A 18 - NAYARIT                    |
| <b>Propósito</b>               | Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios | Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB) | (Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100 | Porcentaje                                | Estratégico-Eficacia-Anual                              | 100.00                           | N/A   | N/A                 | N/A Estatal                         |
| <b>Nacional</b>                |  |   |  |   |   | 100.00                           | NaN   | NaN                 | N/A 18 - NAYARIT                    |
| <b>Componente</b>              | Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB       | Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB            | (Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100   | Porcentaje                                | Estratégico-Eficacia-Anual                              | 98.00                            | N/A   | N/A                 | N/A Estatal                         |
| <b>Nacional</b>                |  |   |  |   |   | 98.00                            | NaN   | NaN                 | N/A 18 - NAYARIT                    |
| <b>Actividad</b>               | Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).              | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria                     | (Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100   | Porcentaje                                | Gestión-Eficacia-Anual                                  | 42.20                            | N/A   | N/A                 | N/A Estatal                         |
| <b>Nacional</b>                |  |   |  |   |   | 42.20                            | NaN   | NaN                 | N/A 18 - NAYARIT                    |

**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas  
Públicas y la Deuda Pública**

Tercer Trimestre 2014

| DATOS DEL PROGRAMA  |  |   |  |  |   |   |                               |                          |                                    |  |
|---|--|---|--|--|---|---|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--|
| <b>Programa presupuestario</b>  | I-001 FAEB   | <b>Ramo</b>   | 33   | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | <b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b> | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | <b>Enfoques transversales</b> | Ninguno                  |                                    |  |
|   | Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).  | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria   | (Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100   | Porcentaje   | Gestión-Eficacia-Anual                    | 31.50   | N/A                           | N/A                      | N/A Estatal                        |  |
| <b>Nacional</b>   |  |   |  |  |   |   |                               |                          |                                    |  |
|   |  |   |  |  |   | 31.50   | NaN                           | NaN                      | N/A 18 - NAYARIT                   |  |
| <b>Fin</b>  | Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica | (Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.)*100 g= Grado escolar: 3° y 6° de primaria y 3° de secundaria | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Anual                | N/A   | N/A                           | N/A                      | N/A Administración Pública Federal |  |
| PRESUPUESTO   |  |   |  |  |   |   |                               |                          |                                    |  |
|   |  |   |  |  |   | <b>Meta anual</b>   | <b>Meta al periodo</b>        | <b>Pagado al periodo</b> | <b>Avance %</b>                    |  |
|   |  |   |  |  |   | <b>Millones de pesos</b>                                  | <b>Millones de pesos</b>      | <b>Millones de pesos</b> | <b>Al periodo</b>                  |  |
| <b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>   |  |   |  |  |   | 292,583.5   | 292,583.5                     | 306,936.5                | 104.9                              |  |
| <b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>   |  |   |  |  |   | 306,936.5   | 306,936.5                     | 306,936.5                | 100.0                              |  |
| <b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>  |  |   |  |  |   |   |                               |                          |                                    |  |
| Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.<br>Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas. |  |   |  |  |   |   |                               |                          |                                    |  |
| <b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar</b><br>18 - NAYARIT  |  |   |  |  |   |   |                               |                          |                                    |  |
| <b>Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)</b><br>18 - NAYARIT  |  |   |  |  |   |   |                               |                          |                                    |  |
| <b>Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB</b><br>18 - NAYARIT   |  |   |  |  |   |   |                               |                          |                                    |  |
| <b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria</b><br>18 - NAYARIT  |  |   |  |  |   |   |                               |                          |                                    |  |
| <b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria</b><br>18 - NAYARIT  |  |   |  |  |   |   |                               |                          |                                    |  |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica</b><br>Sin información   |  |   |  |  |   |   |                               |                          |                                    |  |

| DATOS DEL PROGRAMA             |  |   |  |  |   |   |                               |                     |                                     |   |
|--------------------------------|--|---|--|--|---|---|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|
| <b>Programa presupuestario</b> | 1-001 FAEB   | <b>Ramo</b>   | 33   | Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | <b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b> | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | <b>Enfoques transversales</b> | Ninguno             |                                     |   |
| <b>Finalidad</b>               | 2 - Desarrollo Social  | <b>Función</b>  | 5 - Educación  | <b>Clasificación Funcional</b>                                 |   |   | <b>Subfunción</b>             | 1 - Educación       | <b>Actividad Institucional</b>      | 3 - Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal |
| RESULTADOS                     |  |   |  |  |   |   |                               |                     |                                     |   |
| NIVEL                          | OBJETIVOS  | INDICADORES   |  |  |   |   | AVANCE                        |                     | Responsable del Registro del Avance |   |
|                                |  | Denominación  | Método de cálculo  | Unidad de medida   | Tipo-Dimensión-Frecuencia                 | Meta Programada Anual al periodo                          | Realizado al periodo          | Avance % al periodo |                                     |   |
| <b>Actividad</b>               | Recursos del FAEB en educación preescolar. (En todas las vertientes de atención).            | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar                   | (Recursos destinados a educación preescolar en el año N / Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100  | Porcentaje   | Gestión-Eficacia-Anual                    | 14.20   | N/A                           | N/A                 | N/A Estatal                         |   |
| <b>18-NAYARIT</b>              |  |   |  |  |   | 14.20   |                               |                     | N/A 0 - Cobertura estatal           |   |
| <b>Propósito</b>               | Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios | Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB) | (Número de alumnos egresados de la educación primaria y secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100 | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Anual                | 100.00  | N/A                           | N/A                 | N/A Estatal                         |   |
| <b>18-NAYARIT</b>              |  |   |  |  |   | 100.00  |                               |                     | N/A 0 - Cobertura estatal           |   |
| <b>Componente</b>              | Servicios educativos en educación básica proporcionados por escuelas apoyadas por FAEB       | Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB            | (Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100   | Porcentaje   | Estratégico-Eficacia-Anual                | 98.00   | N/A                           | N/A                 | N/A Estatal                         |   |
| <b>18-NAYARIT</b>              |  |   |  |  |   | 98.00   |                               |                     | N/A 0 - Cobertura estatal           |   |
| <b>Actividad</b>               | Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).              | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria                     | (Recursos destinados a educación primaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100   | Porcentaje   | Gestión-Eficacia-Anual                    | 42.20   | N/A                           | N/A                 | N/A Estatal                         |   |
| <b>18-NAYARIT</b>              |  |   |  |  |   | 42.20   |                               |                     | N/A 0 - Cobertura estatal           |   |
|                                | Recursos del FAEB en educación secundaria. (En todas las vertientes de atención).            | Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria                   | (Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100   | Porcentaje   | Gestión-Eficacia-Anual                    | 31.50   | N/A                           | N/A                 | N/A Estatal                         |   |

**Informes sobre la Situación Económica, las Finanzas  
Públicas y la Deuda Pública**

Tercer Trimestre 2014

| DATOS DEL PROGRAMA   |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
|--|--|---|--|--|-----------|---|---|------------------------------------|---------|--|
| <b>Programa presupuestario</b>   | I-001 FAEB   | <b>Ramo</b>   | 33   | Aportaciones Federales para Federativas y Municipios | Entidades | <b>Dependencia Coordinadora del Fondo</b> | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A" | <b>Enfoques transversales</b>      | Ninguno |  |
| <b>18-NAYARIT</b>  |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
|  |  |   |  |  |           |   | 31.50   | N/A 0 - Cobertura estatal          |         |  |
| <b>Fin</b>   | Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población | Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica | (Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el Dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas./ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio evaluado por los EXCALE: español y matemáticas.)*100 g= Grado escolar: 3° y 6° de primaria y 3° de secundaria | Porcentaje Estratégico-Eficacia-Anual                | N/A       | N/A                                       | N/A   | N/A Administración Pública Federal |         |  |
| <b>Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas</b>   |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| <b>Indicadores con frecuencia de medición cuatrimestral, semestral, anual o con un periodo mayor de tiempo.</b>  |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.      |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| <b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación preescolar</b>   |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| 0 - Cobertura estatal  |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| <b>Eficiencia terminal en educación primaria y secundaria (escuelas apoyadas por FAEB)</b>   |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| 0 - Cobertura estatal  |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| <b>Índice de cobertura de la educación básica en escuelas apoyadas por FAEB</b>  |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| 0 - Cobertura estatal  |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| <b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación primaria</b>   |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| 0 - Cobertura estatal  |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| <b>Porcentaje de recursos del FAEB destinados a educación secundaria</b>   |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| 0 - Cobertura estatal  |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| <b>Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica</b> |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |
| Sin información  |  |   |  |  |           |   |   |                                    |         |  |